

ԿԻՂՈՐՈՒՄԻՆ

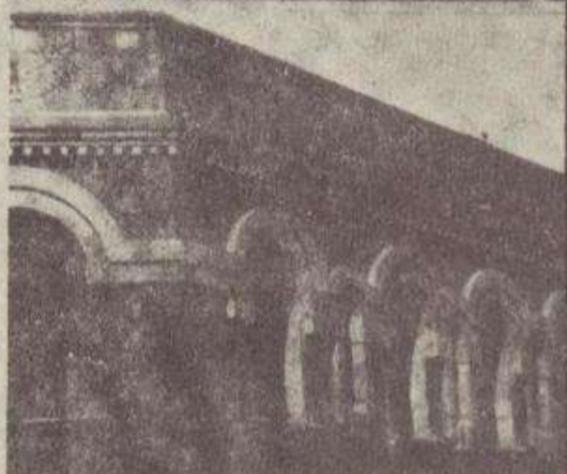
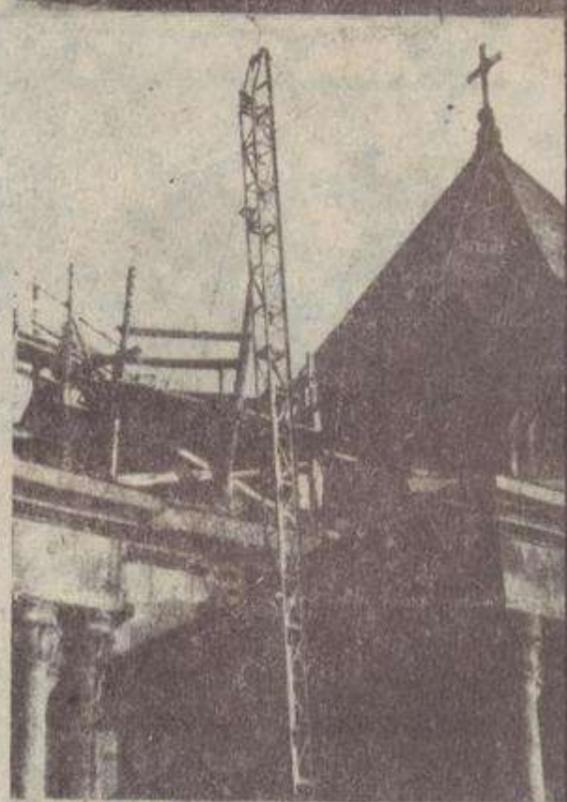
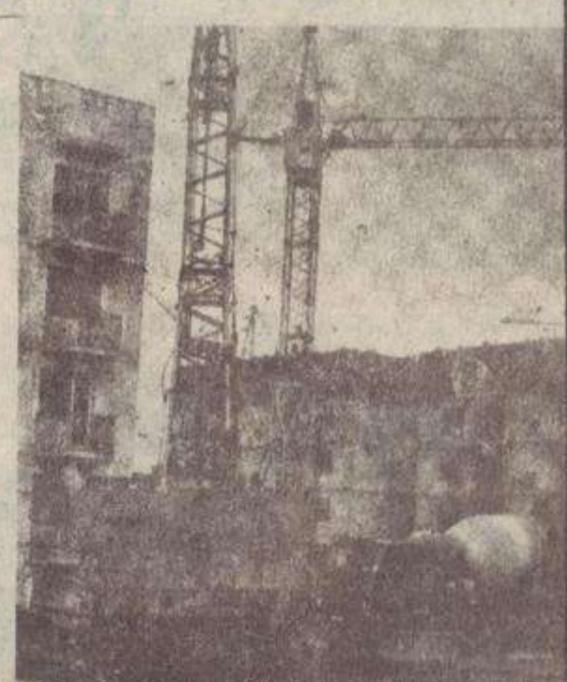
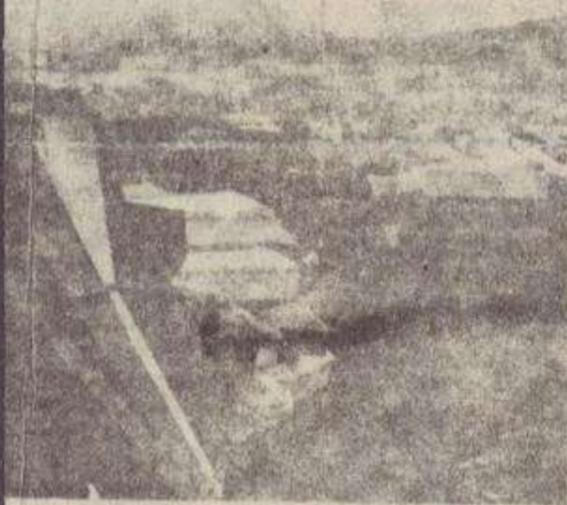
Եւրոպայի «Կոմայրի» օրաթերթի հավելված

1991 թ. հունվար: № 11: Գինը՝ 50 կոպ.

ՑԱՎԻ ԵՎ ԱՄՈՒՄԱՆ ԵՐԿՈՒ ՏԱՐԻ

Սիլվա ԿԱՊՈՒՏԻՎՅԱՆ

ԱՌԱՋԻՆ ՉԱՅՆ



Ես ինքս պիտի իջնեմ իմ խաչից,
Ես ինքս պիտի հանեմ ձեռքերիս, ոտքիս գամերը
Եվ նորից, գարձայ իջնեմ իմ հողին՝
Այս անգամ արդեն վերջին իմ կամքը հրովարտելու:

Մեծ'ը, սրիչ էլ որս'դ եր տեսի
Իման տիրամայր,
Ո՛ր սուրբգրական շառք սերի մեջ,
Ո՛ր Ռաֆայելի ձերբով փոփոկված:
Հինգ օրից ավել շնորհված էր Ես
Ընտանի երկու սպի աբսկրոմ,
Որքա ու աստարա արձաններու մեջ,
Ու շուրջը՝ հառաբ, փոշնուրեց խավար:
Կրճիցի՝ մանուկ կար,
Հուրք անսական, մայր ձեռքերի մեջ սեղանված մանուկ,
Ան իրենք փառ պան առ պան իջնող թևոտնուսպի
Կարծր սարսափը:
Ու նոր հատիկ է կաթը մայրական,
Մայրը սարսափով ձեռքեր է մատը
Եվ իր արյունով մանկանը սնի...

Ու հիմա նա կա՞, հիմա նրանք կա՞ն:
Հրեց օրից հետո նրանց հանել են սպերի տակից—
Ո, վերին խորհուրտ,
Ինչիմանադի հրաշքը անբնձին,
Հանել են նրանց ոչ ու սնվեա...

Ահա այսպես է իմ տիրամայրը, հայ տիրամայրը,
Եվ այսպես եմ ես՝
Կուր գնդամաներից վերստին ելած,
Վերստին ելնող անկողնեկիրս:
Արաբա է ոտքս,
Որին այս անգամ առաջել խաչնդ
Երբիտական է կոչում աշխարհը և ավելացնում՝
Երբիտական էր և երկրաշարժը այդ հողի փառ...
Եվ սարսափանող այս անսականը
Ինձ ներշնչում է մի գերեզմանից, միտակ, տեսական,
Ինձ ներշնչում է՝ մայրի ինքս ինձ գրսի՛ց, հետուի՛ց,
Վարել դարերի չափ ու կշռություն
Եվ ինքս ինձ զգալ

Հազարամյակներ երկնի տակ ըսված
Ու նորից դեպի հազարամյակներ քայլող ժողովուրդ,
1928 ու՞մ է տալիս՝ նորից բարձրանալ,
Երկինք բարձրացնել ու տեղավորել իմ երազները,
1968 ու՞մ է տալիս
Ռեյդի, ստարիկ, հավատալ՝ նորից,
21-՞ օր իմ կենաց խորհրդա՛նիչը
Եղել է, ու կա, ու հար կրի՞նի
Կամ՝ Արարա՛ տը,
Այն Արարա՛ տը, որ աշխարհակին ջրնեղեղից ետ
Եր փառ սրտից՝ Նույն տապանը...
1989 թ. փետրվար—մարտ
Երբսական

Ողբան մեռելոց

Կոչեն ասարողաց

ԴԵԿՏԵՄԲԵՐԹԱՆ ԱՐՀԱՎԻՐԻԸ ԼՈՒՍԱՆԿԱՐՆԵՐՈՒՄ



Լուսանկարներ՝ Վ. Կոտովի և Ս. Գուլյանի

ՊԱՏՄԱՌԻ Է ԿԻՆԸ

ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԹԵԿՆԱԾՈՒՆ

ԱԼԵՔՍԱՆ ՎԱՐՍՉՂԱՏԻ ԶԱՔԱՐՅԱՆԸ ծնվել է 1946 թվականի հունիսի 23-ին: Ուկրաինական ազգությամբ է Սուրեն Սպանդարյանի անվան դպրոցը, ընդունվել Երևանի պոլիտեխնիկական ինստիտուտի քիմիական բաժինը: Այնուհետև ուսումը շարունակել է մոսկովյան ասպիրանտուրայում և ստացել գիտությունների թեկնածուի աստիճան: Ավագ, թերի մնաց դոկտորական դիսերտացիան, որի թեման ընտրված էր և մասնական աշխատանք էր տարվել: Կյանքն իր քաղաքում ֆունկցիոնալ արգելակ դրեց այդ գործին...

Հիանալի տիրապետում էր հայերեն, ռուսերեն և անգլերեն լեզուներին: Աշխատում էր Կոմկոմբի Միքայել Նալբանդյանի անվան պետական մանկավարժական ինստիտուտում: Ավագ դասախոս էր և ստացել էր դոցենտի կոչում: Բայց առանց գիտական աշխատանքի նա չէր կարող ապրել: Մանկավարժական ինստիտուտում գիտական հարմարությունների բացակայության պատճառով գույքը թաց աշխատում էր հանրապետության գիտությունների ակադեմիայի երկրաֆիզիկայի և ինժեներային սեյսմոլոգիայի գիտաֆեռադոնական ինստիտուտում: Գիտաշխատող էր և ուներ լաբորատորիա: Այդ ամենին նա հասել էր սեփական խելքով ու աշխատասիրությամբ: Ժամերով կարողում էր, գամված գրման դասին: Չափից ավելի խելացի էր, կիրք ու գարգացում:

Քչերը, շատ քչերը կարող են պատկերացնել հոգեկան այն ծանր սպորտինքը, սպորտինքը, որ գտնվում էր նա: Այդ րեցինքը իրար կարողելով և մեկու մյուսից բաժանվեցին կարողելով: Նա մի աստվածային մեծություն էր: Հիմա



դժվար է հանդիպել Ալեքսանի նման մեկին: Մարդ էր մեծատաղ: Այդքան խելացի և աղքատ համեստ: Ասում են անթերի մարդ չկա, իսկ նա հանդիպել է: Տասը երկար և երջանիկ գարուններ ապրել էր նրա հետ: Չափակներին չափից ավելի սիրող հայր, մկրտված և հոգատար ամուսին, ծնողներին պաշտող և խոհեմ զավակ, ազնիվ մարդ, ազգասեր ու լավ մասնագետ: Ամբողջ թելերով կապված էինք իրար հետ և թվում էր դժվար թե որևէ մեկը կարողանա այդ թելերին մոտենալ:

Ու հանկարծ ոխտադրում, շարադետ մի ուժ՝ մեկգործն թացնված: Դեկտեմբերի 7, երկրաշարժ և կորուստներ, որ ոչնչով հնարավոր չէ հաշվարկել ու վերականգնել...

Ահալոր է, շատ է անհավոր: Այդքան մոտիկ և աղքատ-հեռու-հայց նա իմ հոգում այնքան շատ արնաբեր է թողել, որ նա կարող էր ապրել և սնել ու մեծացնել իմ աղջկաներին: Կյանքն սպորտ էր այնպես, ինչպես նա էր ապրում: Չափակներին դաստիարակում էր այնպես, ինչպես նա էր դաստիարակել: Եվ նա միշտ մեր հորիզոնում է, քայլում է մեզ հետ: Ալեքսանն արմատն էր երկու աղջիկների՝ ծիլերի: Նրա արքայական շիրիմը միշտ գարդարում ենք ծաղիկներով:

Եվ նա միշտ մտածում էր, որ նրա զավակների հետ պարտավոր ենք ապրել, ապրելով հաղթել:



Տոմսկ՝ ապրելու: Բայց չգիտացավ, հայրենիք էր ուզում, ընկերներին, իր դպրոցը: Առթախի՞ր լքացավ աղքատից, երբ վերադարձավ նորից:

Ողջ շենքի, դպրոցի սիրի լին էր: Գասարանում՝ միակերպ: Ինչ դժվար խնդիր ու հարց լինեք, նա էր պատասխանը գտնում: Այդ օրն էլ...

ՍԻՐԱՆՈՒՅՇ (ՆՈՒՇԻ) ՏԵՐԻՆԱՆՏԻ ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ

Երազում էիր բժշկուհի դառնալ, քնքուշ նուշի: ...Որ մարդկանց օգնեմ առողջ մնալ, երկար ապրել, — դրեի էիր դեռևս առաջին շարադրության մեջ: Մոտենում էին երազանքներդ իրագործելու օրերը: Ինչպես էիր պատրաստվում, պարապում: Այդ ՍԵՎ օրից մեկ տարի առաջ անդափոխվել էր

Մայրը հորդորեց, որ դպրոց չգնա, բայց նուշին համոզեց՝ ախր շարադրություն ենք գրելու, ֆիզիկայի խնդիրն էլ ես եմ լուծելու: Լուծեցիր քո աճման փուլերին խնդիրը: Գտանքից 2-րդ դպրոցում գրատախտակի մոտ՝ ձեռքերդ կավճատ: Գտա՞ր խնդիրդ պատասխանը: Մենք դեռ շատ անպատասխան հարցեր ունենք ուղղված այն մարդկանց, ովքեր իրենց մեղքի բաժինն ունեն ձեր կիսատ մնացած երազանքների համար:

Հ Ա Վ Ե Ր Ժ Հ Ա Ն Գ Ի Ս Տ Ա Ն Մ Ե Ղ Զ Ո Ղ Ե Ր Ի Հ Ո Գ Ի Ն Ե Ր Ի Ն



Իր անվան պես համեստ էր ՀԱՄԵՍՏ ԿԱՐԼԵՆԻ ԴԻԱՆՑԱՆԸ, գեղեցիկ ու խելացի: Սովորել է Կոմսայրիի Մկրտիչ Արմենի անվան միջնակարգ

ՈՒՍԱՆՈՒՄ ԷՐ ԱՍՊԻՐԱՆՏՈՒՐԱՅՈՒՄ, ԵՐԲ ԸՆԴՀԱՏՎԵՑ ԿՑԱՆԸԸ

դպրոցում, գոհունակությամբ պարզեցնելով բոլոր ուսուցիչներին:
8-րդ դասարանցի Համեստ Դիանյանը տեղափոխվեց Երևանի ֆիզիկամաթեմատիկական դպրոց: Գերազանց ավարտեց դպրոցը և փայլուն գնահատականներով ընդունվեց Երևանի ժողովրդական տնտեսության ինստիտուտի տնտեսական կիբեռնետիկայի ֆակուլտետը: Հինգ տարի Համեստը միայն հինգեր ստացավ: 1985-ին նա ավարտեց և աշխատանքի անցավ ԵրԳԻ-ի Կոմսայրիի մասնաճյուղի քա-

ղաքատնտեսության ամբիոնում:
Համեստի կիրքն ու զարգացած անձնավորություն էր, միաժամանակ շատ նուրբ ու հեզ մայր... Այժմ անուշիկ Դիանյան չորս տարեկան է, սևաչյա, սիրունիկ ու խելացի դստրիկ:
1988 թվականի սեպտեմբեր ամսին գերազանց հանձնելով ընդունվեց, ընդունվեց ասպիրանտուրա: Իր հարուստ գիտելիքները, խելացի միտքը ուսանողներին հաղորդելու պահը էր, երբ սկսվեց ահափոր աղետը... Եվ...ավարտ, նրա բոլոր իղձերը, երազները մղնացին անկատար:



ՈՍԿԵՀԱՏ (ՈԱՖԻԿ) ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ
Ծնվել է 1962 թվականին: Սովորել է № 19 միջնակարգ դպրոցում, ապա ուսումը շարունակել պրոֆունդստումնարանում:
Նոր միայն սկսում էր կյանքը նաշակել, դեռ միայն 28 գարուն էր տեսել: Ամուսնացել էր և հնգամյա տղային որբ թողեց:
Սակեհատը գոհվեց աշխատանքի ժամանակ գույպեղենի արտադրական միավորման կոտորն արտադրամասում:



ԱՐՄԵՆՈՒԼԻ ՌՈՒՐԵՆԻ ՆԱԳՈՅԱՆ
Կյանքին հրաժեշտ է տվել բնության քնաբան... խաղով,

երբ դեռ երկու տասնամյակն էլ չէր բոլորել: Ու չեն հաշտվում Արմենուհի Նաղարյանին կորցնելու մտքի հետ տեքքու... տիպազործ հայրն ու պոլիտեխնիկական ինստիտուտի քաղաքային մասնաճյուղի աշխատակից մայրը՝ տիկին Օհաննան: Կորուստը ծանր է ու հնարավոր չէ ամոքել:
Արմենուհին ծնվել է 1971 թվականին, սովորել Հովսեփ Կորսիկյանի անվան դպրոցում, ուսանել այնպես, որ հաճելի հուշեր է թողել և խոր հետք ուսուցիչներին ու դասընկերներին՝ հիշողության

մեջ: Դպրոցն ավարտելուն պես ընդունվել էր պոլիտեխնիկական ինստիտուտ, այդ նույն տարեթվին աղետի տարում: Ուսանում էր մեխանիկական ֆակուլտետում: Ընդգետնյա ցնցումներին տարութեքվեց մասնաճյուղի շինությունը, թղթե նավակի նրման խորտակվեց, տակով անցելով նաև Արմենուհուն: Միայն աղետի երրորդ օրը նրան հանեցին փյուտակների տակից: Հանգեց մի ճրագ, որ բոց պիտի տար, լուսավորեր և լույս տալով միայն սպառվեր...



ԳԱՅԱՆԵ ՄԱՐՏԻՐՈՍՅԱՆ
Համեստ ու բարի Գայանեն Լենինական էր եկել Հովունի գյուղից: Ամուսնացել էր, ընտանիք կազմել ու երջանիկ էր: Երջանիկ էր իր աշխատանքով (աշխատում էր գույպեղենի ֆաբրիկայում), իր տար օջախով: 25-ամյա դեռատի կինը հրաժեշտ տվեց կյանքին աշխատատեղում: Ու ավարտվեց կյանքի հեքիաթը, որ նույն սկիզբն ունի բոլորի համար, բայց վերջանում է, ում ինչ բախտ է պիճակվել...



ԽԱՀԱՏՐՅԱՆ ԱՆԳԻՆ
Գեղեցիկ այս հայուհին միշտ մի գործով զբաղված էր, միշտ

անելիք ուներ: Ծնվել էր 1968 թվականին: Դպրոցն ավարտելուց հետո ընդունվել էր թեթև արդյունաբերության տեխնիկում: Լավ էր սովորում, ոչինչ չէր խնայում գերազանցության դիպլոմ ստանալու համար: Երազում էր ուսումը շարունակել բարձրագույն ուսումնական հաստատությունում, բայց... Մնաց կոշիկի ֆաբրիկայում, որ արտադրական պրակտիկա էր անցկացնում ու փշրվեցին նրա երազներն ու իղձերը:



ԱՐՄԵՆ ԾԻՐԱԿԻ ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ
Այս հմայիչ և ծպտաղեմ երիտասարդը 20 տարին չհասցրեց լրացնել: Նա շատ իղձեր ու երազանքներ ուներ, սակայն չհասցրեց դրանք կատարել... Աղետը այստեղ էլ չհարցրեց չար ու բարի, անմեղ ու մեղավոր, հազարների հետ էլ տարավ անչափ ազնիվ ու մարդկային Արմենին: Արմենը աշխատում էր գույպեղենի ա/մ կոտորն արտադրամասում:
Նա սիրում էր աղունիկներ

պահել: Դեկտեմբերի առավոտյան մորը պատմեց երազը. «Երազիս աղունիկներս թուել գնացել էին»: Մայրը վախեցավ՝ «Վատ երազ ես տեսել, Արմեն ջան, գլխներիս փորձանք կա»: Բայց միշտ ծպտացող Արմենը ծպտալով էլ գնաց աշխատանքի ու էլ չեկավ...
«Գոնեն հետ նայեր, գոնե մի բան ստեր իմ խելացի ու խոր հըրդատու բալիկը, չէ՛ որ նա ինձ շատ էր խորհուրդներ տալիս» սգում է մայրը:



ԱՍՍԱՆՅԱՆ ԴՈՒԱՐԵՆ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆԻ
Ծնվել էր Լենինականում, 1939 թ., բանվորի ընտանիքում: 18 տարեկանից աշխատել է տեքստիլ կոմբինատում՝ որպես բանվորուհի: Մահացել է ընտանիքաբնակ հանրակացարանում, որ իր բարեկամի տունն էր գնացել: Բնավորությամբ շատ մեղմ էր, հոգատար, գործունյա...
Դուրսեսին փլվածքների տակից գտան աղետից չորս օր անց:



ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆ ԳԱՍՈՒՍԻ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

Գպուստ հայրիկի. առաջնեկը տղա էր ծնվել: Սովորեցիր և լավ գնահատականներով ավարտեցիր Խաչատուր Աբովյանի անվան միջնակարգ դպրոցը:
Մեր հարկի տակ յուսուցում էր երաժշտություն: Հրապարակված էիր Տերյանով ու Թումանյանով, Չարենցով ու Ծիրազով, բայց թվերի կախարդական աշխարհը ավելի գորեղ գտնվեց և թեզ տարավ գիտության տաճար: Ավարտեցիր Երևանի պոլիտեխնիկական ինստիտուտի Կոմսայրիի մասնաճյուղը: Բացիմաց ու ուշիմ իմ որդի, պատվով կատարեցիր պարտքդ հայրենիքի հանդեպ:
1984 թվականին հորը՝ բազմավաստակ Գպուստ Հարությունյանի խորհրդով աշխատեց

տանքի անցար ստանարանին կոմպրետորների գործարանում: Կմտածե՛ր արդյոք հայրդ, որ հարազատ որդին մահկանացուն պիտի կենքեր հարազատ ձեռնարկությունում:
Երազկոտ իմ որդի, ապաստմ էինք այն օրվան, երբ պետք է հարսիկ բերեիր տուն, երազում էինք, բայց որքան երազներ մնացին թերի ու անկատար...
Մեր աղմկոտ, կյանքով լեցուն օջախը այնպես լոխն է դառնել: Հավես լոխ է մեր հարկի տակ նվազը, երբ նոր միայն սկսվել էր թո կյանքի գարունը: Ծով կարտից սեղմվում է կոկորդս, երբ դու ծպտում ես ոսկեգոծ շրջանակից կրանքի կարտը աչքերիդ մեջ:

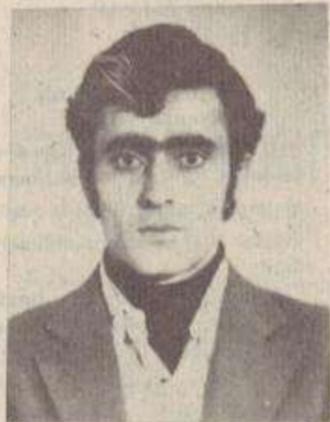


ԵՆԱ ԴՆՎՈՒԹՅԱՆ
Միքելի Լենա, սիրելի բուրիկա, Դու հեռացար մեզուցից դեռ չնաշակած առաջին սիրտ, սեփական ընտանիքի բաղորությունը: Դու հետա-

1980 թ. գարնան գարթոնքի հետ դու աշխարհ եկար, իմ անուշ որդի: Եվ նորախոթությամբ, երբ ու ծիծաղով լցրիր մեր հոգին: Ծնունդ էր սիրտը

Քույրդ՝ ՎԱՐՈՒԼԻ ՂԵՎՈՆԴՅԱՆ

Ե Ր Ա Ջ Ն Ե Ր Դ Մ Ն Ա Յ Ի Ն Հ Ե Ռ Վ Ո Ւ Մ



ԱՆՊՐԱՆԻԿ ԳԱՐԵԳՐԻՍ
ԱՌԱՔԵԼՑԱՆ

80 տարեկան էր Անդրանիկը, այսպես ասած, ուկրա ճասակի մեջ, երբ... Ծնվել էր Լեհիստանում, սովորել 12-րդ դպրոցում, ապա ընդունվել «Լեհիս» տրեստի ուսումնարանը, սովորել որմնագործի, փականագործի և ծեփագործի մասնագիտությունները: Ավարտելուց հետո ծառայություն մեկնեց խորհրդային բանակ, ծառայեց Հեռավոր արևելքում, Խաղաղ օվկիանոսի ծովային նավատորմում: Ծառայությունից հետո Անդրանիկը վերադարձավ հայրենի քաղաք՝ Լեհիստան, մշտական աշխատանքի անցավ «խոնա և ոգ-ֆարրիկայում» որպես պահեստային բանվոր: Նա ամուսնացավ 1984 թ., ունեւ երեք երեխա, երջանիկ էր նր բանեցում, իր ընտանիքում, սակայն աղետը կտրեց նրա կյանքի թելը աշխատանքում: Մայրը սգում է իր անդառնալի վիրուսային, մալրական շուրթերը նաև մրմնջում են թող յուր իջնի գավախիս և բոլոր անմեղ զոհերի շիրիմներին:

ՊԱՏՄՈՒՄ Է
ՍԿՆՍՈՒՐԸ



ՌՈՒԶԱՆԱ ԱՐԾԱԿԻ
ՓՈՂՈՅԱՆ

Ծնվել է 1963 թ. Կոմայրիում: Միջնակարգն ավարտելուց հետո աշխատանքի է անցել կահույքի ֆարրիկայում: Սիրված ու հարգված է եղել ինչպես աշխատանքային ընկերների, այնպես էլ ամուսնու հարազատների շրջանում: Ամբողջ կյանքն եղել է տառապանքի, տանջանքով է մեծացել և տանջանքով է հրաժարվել է սովել երիտասարդ կյանքին: Ղեռ 25-ը չբոլորած զոհվել է «Վարդապետ» ըստացած բնակարանում, իր միակ աղջկա՝ Մերիի հետ: Մերիի 8 ամիսը լրացավ հենց սող շարաբատիկ կրկրաշար ժի օրը:



Այսօր Աննա Հարությունյանն էլ, իր համազասարանցիների նման (որոնք այս տարի ավարտեցին 10-րդ դասարանը) ընտրած կլինեք իր կյանքի ուղին, եթե... եթե չլինեք ամենաողբերգականը՝ կործանարար երկրաշարժը:

Սակայն... Աննայի երազները մնացին անկատար, նա էլ, ահավոր երկրաշարժի օրը, հազարավորների պես մոր, եղբոր, տատիկի հետ մնաց փլատակների տակ:

Աննա, անծանոթ աղջիկ, թույլ տուր խոսեմ քեզ հետ ղեկտեմբերյան շարազետ օրվա ընդհանրացումներից, որոնցից միայն պատահիկներ են փրկվել:

Դու այդ օրը վառ երազ էիր տեսել: Մայրդ՝ Վալյան, նկատեց քո վառ տրամադրությունը, իսկ դու չթաքցրեցիր ու պատմեցիր երազը:

—Մա, երազումս ատամներիցս շորքը միանգամից ընկան, ու մեղ ցավ զգացի, լաց եղա... լացիս ձայնից արթնացա:

Թեև երազիցդ սարսափեց նաև մայրդ, բայց ինքն իրեն տիրապետելով, ասաց.

—Աննա ջան, ուզում ես այսօր մի գնա դասի, օրն էլ ամպամած է, այդ տրամադրությամբ ինչ պիտի հասկանաս դասերից:



Ու... դու չընացիր դասի՝ Երանի՝ գնալիս: ձեր դասարանից միայն դու զոհվեցիր, մյուսները՝ փրկվեցին (իններորդ դպրոցի ընտրած ընկերները) փառք աստուծու: Եվ... հիմա թերթում եմ քո գրառումների պատահիկները, որոնք քո ապրումներն են, քո մտքերը, քո ձգտումները, քո բանաստեղծությունները (թող որ պարզունակ), քո խոհերը՝ մարդկանց, բարեկամի, ընկերոջ մասին, քո...:

Դու գտնում էիր (և երևի թե այդպես է, քո տարիքին յուրահատուկ երևույթ), որ մարդիկ քեզ չեն հասկանում, քո երազների իրականացումները փնտրում էիր գրքերի մեջ, ուզում էիր հանգրվանք քո կարգացած գրքերի հերոսներից մեկին, որը կհասկանար քեզ. ձեռքս քան եմ ուզում հանգրվանք գրքերի հերոսներից որևէ մեկին, որն ինձ զուր է եկել, և կհավել նրա հետ: Իհարկե, նա բարի խորհուրդներ կտա և ես ինձ լավ կզգամ այն բանի համար, որ կա զոհն մեկը, որն ինձ հասկանում է: Գրքերը ինձ տանում են ուրիշ աշխարհ:

Իմ հոգում մնալ, Երկնում՝ առև, Իմ հոգում ծաղկունել, Երկնում՝ ամպեր: Պատահում էր, ոգեշնչվում էիր շատ փոքր հաջողությունից և անմիջապես քեզ զգում թարմացած, թեթևացած: Ու այդպիսի պահերի գրառումները լցված են կյանքի նկատմամբ լավատեսությամբ, «խորհրդատու» էիր գտնում ուրիշներին.

—Երանիկ եղբեր և երջանկացրեք (ամենքին, ինչքան կարող եք): Ուրախություն պատճառեք մարդկանց և կտեսներ, որ կյանքը լավն է, կտեսներ, որ աշխարհը ուրախ է, իսկ երբ փողոց դուրս դաք-բոլորը ձեզ ժողովարաններ կհավիրեն: Մի թըշնամացեք, մի վիրավորեք իրար:



Դու, սիրելիս, շատ էիր վըշտանում, երբ անպատեհ առիթով հանկարծ վիրավորում էին մայրիկիդ: Բոն նուն սերը մայրիկիդ նկատմամբ երևում է նաև քո գրառումներից: Մայրիկիդ նվիրված շարքից միայն այս պատահիկն է փրկվել:

Դու իմ սայրն ես ոք, Դու իմ մայրն ես սուրբ, Դու իմ մայրն ես հեզ, ես չեմ կարող առանց քեզ...

Աննա, կուզենայի լսեիր հորդ ձայնը, որը վշտից երկտակվել է, նրա միակ սփոփանքը մնացել է բուրիկիդ՝ Սոֆյան, մեկ էլ քո մասունց դարձած գրառումները: Հայրդ չի կարողա-



նում տանց արցունքների կարգալ իր մասին գրածդ. — Աշխատում է օրերբուն, չի հանգստանում երբեք, բայց արդյունքի չի հասնում: Զի խնայում ոչ մի բան, ասելով՝ «Թող ոչ մեկից ետ չմնան»:

Դու քո հայրիկիդ՝ Արտուշ Հարությունյանին մեկ տարի շէր տեսել, նա Պակուվում էր: Երկրաշարժի բոթը լսելուց հետո, երկրորդ օրն իսկ կանգնած էր փլատակների կույտերի վրա՝ չդիտել ու՛ր վաղեր, ի՛նչ աներ: Եղբորդ՝ Հրաչիկին (պղտիտեխնիկական ինստիտուտի առաջին կուրսի ուսանող), գտան երկրորդ օրը (ինստիտուտում), 12-րդ օրը՝ քեզ ու Վարվառա մայրիկիդ, 14-րդ օրը՝ Վարսենիկ տատիկիդ... Այլ փրկատակներից գտան նաև հորեղբորդ, հարսին ու երկու ամսական երեխային և... բոլորիդ մեկ զերեզմանցում թաղեցին... այլ էք չկար:

Աննա, գիտեմ, իմ խոսքերը քեզ պետք չեն: Դրանք պատմությանն ու մեկ էլ քո վշտակորույս հայրիկիդ ու բորեզ են հարկավոր, որոնք սփոփվելու են՝ տպագրված տեսնելով այս ամենը:

ԼՈՒԻԶԱ ԱՎԵՏԻՍՅԱՆ
Բագրատ Կարիբջանյանի տուն-բանգարանի տնօրեն



Ապրում էին Կոտայքի փողոցի № 9 շենքում: Ընտանիքի ավագը՝ ՍԵՂՈ ՋԱՐՅԱՆԸ, մեծացել էր մանկատանի Կյանքի դառնությունների ճաշակած օրերուր իր խոհանոցում ու հեզ բնավորությամբ կարճ ժամանակում դարձավ գուլպայի ֆարրիկայի ղեկավարության ու աշխատանքա-



յին ընկերների սիրելին, իսկ հետագայում նաև, հաջորադ ընտանիքի շնորհալի մայր: Երեխաները՝ ԿԱԶԱ ՏՈՒՐԸ (ծնված 1957 թվականին), հմուտ ֆրեզերագործը, «Էլեկտրատեխնիկական» գործարանի առաջավոր բանվորուհի ԼԱՅԱՆՈՒԵԸ (ծնված 1965 թվականին), սրբու-



թյամբ պահպանել ու շարունակում էին աշխատավոր ծնողների բարի ավանդույթները: Ընտանիքն համալրած հարսը՝ ԳԱՅԱՆԵՆ (ծնված 1959 թվականին) շատ մեղմից նա իրենց բնակելի շենքի ճշտակատար ու պարտաճանաչ վերելակավարուհին



էր: Հաշվանույի 7 ամսական օրդու՝ ԳԵՎՈՐԴԻՆ ԵՆՔԿԱՅԻ թյունը մի յուրահատուկ աշխուժություն էր ստեղծում ընտանիքում: Զարբաաստիկ աղետի օրը ընտանիքի անդամները հավաքված էին մեկ հարկի տակ, որը դարձավ նրանց ընտանեկան զերեզմանը:

ԱՐԱՄ ԵՎ ԳԱՐԵՆ

ՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԳԱՊԱՐՑԱՆՆԵՐ

Նկարից հայտ աչ գեղեցիկ երեխաները երկու եղբայրներ են՝ երկու կանաչ ծառ, որ պիտի ծաղկեն, արմատներ տալին ու... նրանց տաք օջախն ընդ պիտի հպարտանային իրենց երջանիկ համարող ծրնողները: Ինչ իմանային, որ չափ է իրենց երեխաների ակառակներն էլ, որ մոտ է ողբերգությունը և մորմուրվելու են Արամ և Կարեն որդիների ան դատելի ու անախոր կորստի համար:

Արամը ծնվել է 1980 թ. մարտի 23-ին, սովորում էր № 88 դպրոցի 3-րդ դասարանում, իսկ Կարենը ծնվել է 1978 թ. ապրիլի 11-ին, 4-րդ

դասարանի էր: Երկուսն էլ երկրաշարժի անմեղ զոհ դարձան «Վարդարաշի» առաջին միկրոշրջանի 1-ին թաղամասի 8-րդ շենքի 12-րդ բնակարանում:

Եղբայրները այնպիսի յուրահատուկ սիրով էին կապված միմյանց, խաղի ժամանակ իրենք, թե մեկ այլ տեղ միշտ հրսկում էին իրար, օգնության հասնում, պաշտպանում: Ո՛վ իմանա, գուցե չար աղետի պահին ինչքան են ջանացել նրանք միմյանց փրկել, բայց ավաղ, ոչ մի հնար չունեին: Երկու դարսը շիվ հեռացան մեզանից, որոնք հիմա կգար դարեին իրենց ներկայությամբ:



ԵՎ ՀՈՒԾ ԳԱՐՁԱՎ ԱՂՋՆԱԿՆ ԱՅՍ

Ո՛վ կմտածեր, որ աշակերտական համագրեւում, գեղեցիկ ծամերով, սևաչա աչ դիզոնին այնպես վաղանցուկ կհեռանա կյանքից: Ինչ ետանդով էր նա ստեղծագործում, նկարում, հյուսում: Հիմա որդեկորույս մայրը այնքան խղճամբով սուրբ մատուցի նման է պահում դստեր ձեռքի աշխատանքի նշումները: Դրանք հիմնականում նվիրված էին սիրասուն մորը, ամեն տարվա

Մարտի 8-ին, ավանդույթի վերածված... ԱՆՈՒԾ ՀՐԱՉԻ ՍՈՒՎԱՐՑԱՆԸ ծնվել է 1978 թվականին, Լեռնի մարզում: Սովորում էր № 23 դպրոցում: 4-րդ դասարանում էր, որ զոհ դարձավ երկրաշարժին: Ուսման ստաջավոր էր ոչ միայն հանրակրթական, այլև երաժշտական դպրոցում, որ ջութակի բաժին էր հիմնադրում: Սիրված էր ուսուցիչների, ընկերների կողմից:

ԱՐՏՅՈՒ ԺԱՆԻ ՍԱՍՈՒՆՅԱՆ

Դաժան արհավիրքին կողմնաց նաև 13 տարին չբոլորած գեղեցիկ այս տղան: Ուրախ, խելացի, կյանքով լեցուն, աշխույժ, ծիծաղկոտ ու ծառայուն Արտյունը հիմա լոկ լուսանկար է, հիշողություն, մըջ տակնան մորմուր հարազատներ

րի սրտերում: Սիրում էր ու տարված էր մաթեմատիկայով: Ոչ մի խնդիր անպատասխան չէր թողնում, Սիրում էր նաև երաժշտությունը և նվագում էր սկոթլենդի վրա: Աչքերի մեջ այնքան երազանք կար, այնքան կարող ու... Ամեն ինչ կիսատ մնաց: Նրա նման քարացավ նաև հարազատների սիրտը, նրա սկոթլենդը:



ՄՈՎՍԵՍ ՅՈՒՐԻԻ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

Ծնվել էր 1973 թ. մայիսի 31-ին, Կումայրիում: Ծնողները աչքի լույսի պես պահպանել էին նրան՝ գիշերներ լուսացնելով: Երբ լրացավ երեք տարին, նրանք Մովսեսին ուղարկեցին երկաթգծի № 4 մանկապարտեզ: Մովսեսը ուրախացնում էր իր սովորած երգերով ու ոտանավորներով: Արագ անցան մանկապարտեզի տարիները:

Համախեղ Ավ. Իսահակյանի անվան (№ 28) դպրոց, մեծագույն սիրով էր պատրաստ մ դասերը՝ պարտաճանաչորեն կատարում բոլոր հանձնարարությունները: Ծնողները շատ երազանքներ էին կապել իրենց զավակի հետ, բայց դեկտեմբերի 7-ին ամեն ինչ ներկվեց սևով ու արցունքով: Մովսեսը զոհվեց մանկական հանրախանություն:



ՎԱՐՍՊԵՏ ԵՎ ՍՈՅՅԱ ՍԱՀՐԱԿՅԱՆՆԵՐ

Անողորմ ճակատագիր, գեղեցկադեմ այս երեխաները մի՞թե աշխարհ էին եկել լոկ նրա համար, որ թիրեռի կյանքի պես կարճատև կյանք տալիք նրանց: Նո 16 դպրոցում էին սովորում նրանք, դեռ ավարտելու էին, շարունակելու ուսումը... Ամեն

էին ջրի վեճիտ երկու կաթիլների պես, սակայն խիղճ ու բանականություն չունեին վայրի տարերքը: Երբեմն-երբեմն աղետին զոհ դարձան Կարապետ և Սոֆյա Մահրադյանների հարազատները լուռ, ատամները սեղմած, մտորում են տարերքի մասին՝ դաժան, բայց այսքան էլ դաժան...

ՇԻՐԱԿ ՄԱՆՈՒԿՅԱՆ

ԱՂՈԹԻՔ ԾՆՈՂԱԿԱՆ

- Մանուկ Բրիտաններ, մանուկ Իրիտաններ,
- Միտանարույր, սուրբ-սուրբ Հայոց Բրիտաններ,
- Քրիտանսը մեկն էր, իսկ դու՛ր հազար-հազար,
- Ախ, յոթն անգամ խաչված մանուկ Բրիտաններ...
- Մանուկ մարիամիկներ, մանուկ մարիամիկներ,
- Ով խնկարույր, սուրբ-սուրբ հայոց մարիամիկներ,
- Կույս Մարիամը մեկն էր, իսկ դու՛ր հազար-հազար,
- Ախ, յոթն անգամ խաչված մանուկ մարիամիկներ...
- Իմ աչեբուն խաչեր, իմ սրտի մեջ խաչեր,
- Իմ հոգու մեջ խաչեր՝ խաչված խաչեր,
- Ես ձեռքերս խաչած՝ ձեզ հետ խաչի վրա
- Աղաթում եմ՝ Տերը ձեզ հետ խաչից իջե՛ր...



ԷՒՎԱՐԴ ԲՈՐԻՍՍ ՍՈՒՔԻԱՍՅԱՆ

Ծնվել էր 1973 թվականին, մեր քաղաքում: Սիրելին էր ծնողների ու քույրերի, ընկերների: Սովորում էր Արտյուն Պետրոսյանի անվան միջնակարգ դպրոցում: Թ-րդ դասարանում էր: Ուսուցիչները նրա հետ հույսեր

էին կապում: Պատանին մեծագույն սիրով էր պարսպում սպորտով և հասնում նշանակալի հաջողության: Էդվարդը երազում էր նշանավոր սպորտսմեն դառնալ և պարսպում էր սիրած մարզաձևերով: ամեն օր, առիպրոք: Փառքայում էր կապույտ երազներ, որոք դաժանաբար կործանվեցին տարերքից...



ԱՐԹՈՐ ՄԻՍԱԿԻ ՄԻՐՁՈՑԱՆ

Այդ ե՛րբ էր, 1977 թվականին: Ես ու դու ծննդատանն էիք, իսկ մեր տունը թնդում էր ուրախությունից, անհուն բերկրանքից. տղա էր ծնվել: Մեծացար, դարձար քեզ նահաղների սիրելին ու մտերիմը: Հիշո՞ւմ ես շախմատի դպրոցում մրցումների մասնակցելիս՝ միշտ առաջին տեղը էիր նվաճում: Ես երջանիկ մայր էի:

Որդիս, ինձ համար այսօր, առանց քեզ անասելի դժվար է: Ինձ միշտ թվում է, թե ուր էր դու կերևա ու քո թաթիկներով կշոյես մազերս ու կմեղմանա, կթեթևանա վիշտըս, կցրվի հոգուս մոպը, ու մենք նորից ուրախ ու երջանիկ կապրենք միասին: Ավաղ... Դու իմ սրտում ես, և աշխարհում որինք քեզ չի ջրն ջի պնտեղից...

ՔՈՒ ՄԱՅՐԻԿ

ՓԼԱՏԱԿՆԵՐԻ ԿԱՆՁԸ

ՄԻՐՏՍ ՆՄԱՆ Է ԷՆ ՓԼԱՏ ՏՆԵՐ...

Անսովոր, հիվանդ մի առավոտ էր բացվել Լենինյան կանի վրա: Ընթացիկ մշտնջենական էր պատված ամեն ինչ, ու մշտնջենական էր անփայլ ու դժգույն: Եվ խորամանակ էր ոչ թե վերակրթ, ինչպես լինում է, ինչպես պետք է լինի, այլ կարծես, ներքևից: Մա պատրանք-խաբար չէր, և ոչ էլ տեսիլք, այլ սարսուղից հեռավոր պատկեր: Եվ այդ հասարակական կյանքում անսովոր էր զորավորում բացելու ցանկությունը: Եվ ոչ թե իրական կյանքում, և որս մեջ թաքցված ամբողջ վրասանքը: Բայց, ազգային, մարդկային քննադատի իմ ողջ պաշարով ես կարողացա արձանագրել այդ ամենի քննադատը: Անսովորություն: Այն ժամանակից հետո:

1988 թվականի դեկտեմբերի 7-ն էր նախորդ օրվա լավարումից հրեղեղ, վեճերը, երազներն ու հոգսերը շարունակվելու էին այդ օրը: Շարունակվելու և ամբարձրվելու էին: Ամբարձրվելու էին շարժք անելու, կորցրածը գտնելու, անիմա նախի իմանալու, և սերը շարունակելու: Հույսով: Բայց... Ազդեցությունները ամբողջական մեջ, որը սկսեց շնթարկվել: Հենց նույն պահին մայիսի վրա գետին տապալվեց տարեց մի կին: Գեո չէի հասցրել հասկանալ, թե ինչ է կատարվում, երբ հեռվում, այնտեղ, որտեղ սկսում է կայունի մոտոցը, փոշու օտարմոտեցումը ամպ բարձրացավ: Գույնզգույն արտադրական միավորման փլված արտադրամասերի փոշին էր: Վայրկյաններ անց կայունի մոտոցի ամբողջ երկայնքով ավտոմեքենաների այնպիսի մի խրջանում առաջացավ, որ նույնիսկ ոտքով հնարավոր չէր անցնել: Վարորդը ավտոմեքենան կտրուկ շրջեց դեպի զուգահեռ Խաչատրյան փողոց: Այստեղ խաղաղ էր: Թվաց, թե եղածով ամբարձրվեց փեղ ամեն ինչ: Թվաց, թե արածով բավարարվեցին աստված, երկինք ու բնությունը: Մակայն ես մի բանի մետր և փողոցի աջ կողմում տեղավորված բարձրահարկը հավասարվեց գետինին...

— Ընտանիքս, — ոչ այն է տերաց, ոչ այն է գոռաց, ոչ այն է մրմնջաց անծանոթ մարդուն ու արգելակցի: Գուրո թուա ավտոմեքենայի ու ձուխակողմյան բարձրահարկը խույ ունեցող փլվեց... Իմ աչքերի առաջ: Այն փրատակներով լցված աչքերով, ու փրատակներով լցված սրտով, ու փրատակների փոշին մազերիս, զննքիս, շորերիս վրա զուլ էի, չէի մտածում, չգիտեի փախչում եմ, թե վազում: Հանկարծ մեխավեցի տեղում: Խորտակվող գիտահետազոտական ինստիտուտի բարձրահարկ

չենքի գլխից: Արդեն խոր բարձրահարկ շենքի մոտ էի, խմբագրության շենքի փակույթի մոտ: Նայեցի աջ, դեպի Սովետական Հայաստանի 50-ամյակի փողոցը փակող տասնհարկանին (տասնհարկանի էին կոչում, որովհետև բազմաբնակ առաջին բարձրահարկն էր): Շենքի տեղում փոշու ամպն էր նստել: Ավտոմեքենաների շարժումների տազնապալի ունեցող, շարժիչների անկանոն հանդիմանը, աշուձախ վազող կանանց, ծերերի, երիտասարդների, երեխաների ծիծիչը, լացը, գոռոցն ու ոտքը խառնվեցին իրար: Ոչինչ չէի տեսնում: Ոչինչ չէի լսում: Շարժապատկերի արագացված կադրերի պես թռչում էին տեսարանները, փրատակներ, մարդիկ՝ ձեռքերը ծնկներին, գլուխները բռնած, զրկախառնված, ծնկած... փրատակներ, մարդիկ ու...

Մթափվեցի հեծկառուցից: Խմբագրության հրաշքով փրկված աշխատակցուհին բռնել էր ձեռքերս ու գոչում էր: Աչքերը թաց էին: Նրան ահա՛նու՛յ՛, ինձ թվաց, թե բոլորն են փրկվել: Ինձ թվաց, թե ոչ մի փրատակի տակ մարդ չի մնացել: Մի պահ էր, մի վայրկյան, մի ակնթարթ:

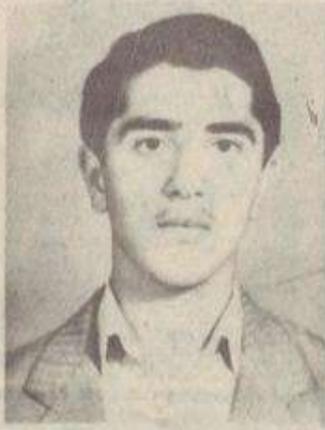
— Ո՞վ կար ներսում, — տազնապալից շարժված ձայնով հարցրի ես:

— Բոլորը ներսում էին, — եղավ պատասխանը:

Այսքանը: Նոր հասկացա, թե ինչ է կատարվել: Իհարկե, բոլորը ներսում էին: Եթե ոչ տանը, ապա աշխատավայրում, եթե ոչ աշխատավայրում, ապա խանութում, դպրոցում, մանկապարտեզում, փողոցում... Բայց նույնիսկ փողոցում եղած ոչ բոլորը կարող էին փրկվել: Քիչ հետո փրատակների վրա մարդիկ հայտնվեցին: Շարժվում էին, ինչ-որ բան ասում, քանզում-հեռացնում: Ի՞նչն էին քանզում-հեռացնում մարդու փոքրիկ ու նուրբ ձեռքերը:

Գնում եմ: Զգիտեմ ուր: Շոգ է: Սայաթ-Նոփա փողոցով իջնում եմ: Ինձ թվում է նորից գնում եմ քնկերոջս տուն կամ սրճարան: Երկ է: Այսօր չէ: Այսօր չկա: Դաժան մի փորձ, տանջալի լարում վերադարձնելու երեկը: Չի ստացվում: «Մանկական աշխարհ» հանրային թատրոնի ղեկավար էր: Կամարակալ: Հակա: Չկա: Փողոցի ձախ կողմի երկար, վարդագույն շենքի վերջին մուտքը չկա: Հարեան շենքերի երկու մուտքերը չկան: Կողքի ներս ղեկավար բարձրահարկ երկկ կար: № 9 դպրոցը չկա: Դի մացի բարձրահարկը չկա: «Ճանկունի» թաղամասը չկա (բարձրահարկների թաղամաս էր): Արագած ճեմա

(Շարունակությունը 7-րդ էջում)



ԳԱՌՆԻԿ ԳԵՎՈՐԳԻ ՍԱՐԳՍՅԱՆ

Ծնվել է 1972 թ. հուլիսի 2-ին: Սովորում էր շինարարական տեխնիկումի 3-րդ կուրսում: Սիրում էր սպորտը: «Գինամո» մարզընկերությունում պարսպում էր սպորտով: Զոհվեց տանը:

ԺԱՆՆԱ ԳԵՎՈՐԳԻ ՍԱՐԳՍՅԱՆ

Ծնվել է 1976 թ. սեպտեմբերի 8-ին: Սովորում էր № 24 դպրոցի 7-րդ դասարանում: Սիրում էր երգել, պարել, ճակատ, նաև շատ ծաղիկներ... Զոհվեց տանը:

ԳՈՀԱՐ ՄԻՍԱԿԻ ՄԱՆՈՒԿՅԱՆ

Ծնվել է 1918 թվականին, Կարսում: Աշխատում էր «Հոկտեմբեր» կինոթատրոնում:



ՄԱՐԿԵՆԻ ԳԵՎՈՐԳԻ ԳԵՂԵՑԻԿ ԲԱՍԿՈՒՅՈՒՆՅԱՆ

Մահացել է 1972 թ. հունիսի 2-ին: Սովորում էր շինարարական տեխնիկումի 3-րդ կուրսում: Սիրում էր սպորտը: «Գինամո» մարզընկերությունում պարսպում էր սպորտով: Զոհվեց տանը: Բարի էր, ազնիվ, օժտված մարդկային գեղեցիկ հատկություններով: Զոհվեց տանը: — Գեղեցիկների 7-ին Ժամանակ արթնացավ վատ տրամադրությամբ, չուզեց զբնալ դպրոց: Գարիկը՝ մուսուկա: Որոշեցինք չորսով մնալ տանը, — պատմում է մայրը: — Եղավ 11.30: Հագնվեցի, որպեսզի դուրս գամ տանից: Մի երկու անգամ վերադառա հագնահանցի: Երեխաները տղի բեցին դուրս գալու համար, թախծոտ աչքերով ինձ նայեցին:

10 բոցե անց սկսվեց ամենազարհուրելի, փորձեցի հետ դառնալ, կորցրեցի համասարակշռությունս, մի կերպ հասա շենքին, բայց ախա...

Ու հիմա մայրը ուզում է գրույցի բռնել իր հարազատների հետ: «Ուզում եմ ձեզ հետ խոսել սիրելի զավակներս: Եթե մեզ



համար կուզեք իմանալ, ես և Արաչիկը ապրում ենք — «ամեն մեծնողի երանի տալով»: Աշխատում ենք ռուս շինարարների մոտ, որպեսզի շատ վատակներ: Բայց տանց Ձեզ որսախոյուն չկա: Հարազատներս, ես միշտ ձեզ եմ տեսնում երազիս: Ինչ շատ եք մեծացել: Դու սովորում ես 8-րդ դասարանում, իսկ Գարիկը արդեն ավարտել է: Սիրելի զավակներս, շատ-շատ բան ունեմ Ձեզ ասելու:

Որպես որդեկորյա մայր ուզում եմ խոսք ուղղել նաև ապրողներին. «Մարդիկ, վատություն մի արեք միմյանց, մի փորձեք Ձեր երջանկությունն ստեղծել ուրիշի դժբախտության հաշվին: Ծարուհակ հիշեք, որ մենք մահկանացուներ ենք: Թողեք, որ Ձեր հետևից էլ բարի խոսքն ինչպես մեր բոլոր անձեղ գոհների»:

ՀԻՆԳ ԱՆՄԵՂ ԶՈՀ ՄԻ ԸՆՏԱՆԻՔԻՑ



Շատերի նման Խաչատրյանների բնականորեն էլ երկրաշարժին մեծ կորուստներ կրեց. միանգամից հինգ աջ մեղ գահեր:

Վականին: Չէր աշխատում նրա ամենամեծ առաքելությունը, երեք երեխաների գաստիարակությունը էր: Ահեղ երկրաշարժի ժամանակ զոհվեց երկու երեխաների, հարսի ու թոռան հետ:

ԽՐՈՒՄԻ ԿՍՏՈՒՄՆԻ ԽԱՉԱՏՐՅԱՆԸ ԾՆՎԵԼ Է 1967

Թվականին: Դպրոցն ավարտելուց հետո սովորել է պոլիտեխնիկական ինստիտուտի քաղաքային մասնաճյուղում: 5-րդ կուրս էր, երբ տեղի ունեցավ երկրաշարժը, բայց այդ օրը երբեքից տանն էր: ՀԱՅԿԱՆՈՒԾ ՍԱՐԳՍԻ ԽԱՉԱՏՐՅԱՆԸ ԾՆՎԵԼ Է 1968 թվականի հոկտեմբերի 2-ին: Ավարտել է № 33 դպրոցը և կարող բանվորուհի աշխատել նորաստեղծված տաղավարում: Մի քանի ամիս անց հանդիպեց իր կյանքի ընկն ողբ: Երկու երեխաների մայր էր: Եվ հիմա որբացել է որդին:

ՏԻՐԱՆ ՍՏՅՈՒՄՆԻ ԽԱՉԱՏՐՅԱՆԸ ԾՆՎԵԼ Է 1962 թվականին: Հայրը գիշեր ու ցերեկ փնտրում էր նրանց: Հինգերորդ օրը ես գտավ բոլորին և հանձնեց հողին: Եվ միայն այդ գիշեր պսակեց բնելու: Սիրտը շղիմացավ այդ վշտին ու լարվածությամբ և նահատակ դարձավ իր հարազատների պես:

ՄԱՐԿԵՆԻ ՏԻՐԱՆԻ ԽԱՉԱՏՐՅԱՆԸ ԾՆՎԵԼ Է 1988 թվականին: Երկու ամսական մանկիկը քնած էր, երբ տեղի ունեցավ երկրաշարժը ու այլևս չարթնացավ:

Զոհվեցին հինգն էլ իրար սիրելով և միասին էլ հեռացան այս աշխարհից: Այժմ նրանցից միակ հիշատակը Տիգրանի և Հայկանուշի ավագ որդին է Ստեփանուշի զենով ծնողական դուրգուրաններից, ապրում է պայտիկի խնամքի տակ:

ՓԼԱՏԱԿՆԵՐԻ ԿԱՆՉԸ

(Սկիզբը՝ 6-րդ էջում)

Փողոցի շենքերը չկան՝ Փլատակներն են հիմա աչքս եղի: Փլատակների փոշին է աչքս եղի: «Ամենափոքր կիլո» կիլոն է: «Յոթվերջ» դմբին է թափը... Հիշում եմ Գյումրիին նվիրված իմ մի բանաստեղծության քառյուղը.

Ցարվեր՛ ծամի իմ
հեռավա
Քաղցրագույնը եվագի
տակ,
Ցառա ֆայտոն նստած
կերթա—
Սիրտս էրած ֆայտոնի
ակ:

Միայն թե հիմա «Յոթվերջ» ծամը էլ չի գողանում: Այն ֆայտոնի մեջ միայն լարս չէ: Ցայտոնի մեջ, Գյումրիին էլ: Ցայտոնի մեջ կենդանակներ էլ, փլատակներն են, նահատակները: Այն ծանր է: Այն ակ-սիրտս գործում է քարերի, փշերի, մացանների վրայով: Գործում ու բզկավում է, գործում ու ծոծուկում է, գործում ու պատահում է:

Սիրտս փլատակների միջով գլորվել, եկել հասել է խմբագրության շենքից քիչ հեռու գտնվող № 16 պարտի մաս: Հին շենք էր, ասի, չպիտի փլվեր: Սև քարով շենք էր, ու սև քարի սև շիրմարար դարձավ լուսն պատանիների վրա, այս-րե նր սերտող մանուկների վրա, որոնք քիչ առայ նրստած էին կողք-կողքի, ու որոնց իմ ամենափոքրիկ

ընկերը, այս դպրոցի ուսումնական մասի վարիչ Գերենիկ հաշտարյանը քարին գումարել ու շարք հանել էր սովորեցնում... Հիմա նրանք նստած չեն կողք-կողքի: Հիմա նրանք հետ չէ իմ ընկերը: Օրեր անց խմբագրության շենքի փլատակներից հանված իմ ընկերը: Հիմա նրանք շարված են կողք-կողքի ու շատերի ձեռքերը պարզված են վեր: Փորձել են պաշտպանվել գահավիժող քարերից...

Ծվ հիմա ոչ միայն ես, այլև նա, ով կանգնած է իմ կողքին, նրանք, ովքեր կանգնած են այստեղից, փողոցում, փլատակների մոտ, նրանք՝ փրկվածները, երևի թե կյանքում առաջին անգամ լուրսախառն, լուրսախառն, որ փրկվել են, լուրսախառն, որ իրենք փրկվածներ են:

Իրեկուն է: Ցուրտ խավար է իջել քաղաքի վրա: Ավերված քաղաքի վրա: Չկա լույս, չուր... Ժպիտ: Փողոցները լուսավորված են տասնյակ հազարավոր ավտոմեքենաների լույսերով ու խարույկներով, փլատակները լուսավորող խարույկներով, որոնց շարք նստած են անօթևան մարդիկ: Փլատակների տակ բազմաթիվ կենդանի մարդիկ կան, որոնց հետ խոսում էին վերինից: Փրկել կարելի էր մի-

(Շարունակությունը՝ 8-րդ էջում)



Ամեն երեկո, երբ ընտանիքը հավաքվում էր սեղանի շուրջ, տասնյոթը չբուրած աղջկա՝ Անահիտի ներկայությունը ասես առանձնահատուկ շունչ ու կյանք էր տալիս ողջ տանը: Ան սահման հույսեր էին կապում ծնողները թրթուռն ու բարի այդ աղջկա հետ, որ



Մնվել է 1949 թ-ին, Կոմայրիում, երկաթուղայինի

ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ

ԱՆԱՀԻՏ ՍՆՐԳՅԱՆ

բը դեռ մանկավարժներից աչքի էր ընկնում իր արտակարգ շնորհալիությամբ ու ընդունակություններով:

Գորոցական առաջին դասը... հույս ու սպասումներ... գերազանցությամբ անցած ուսման ինը տարիներ... Քվում էր, թե ահա-ահա մոտ է երջանիկ ապագան, ուր որ է ձեռքը կմեկնես, կհասնես: Գրպոցի մանկավարժական կուրսի վրա մեծ հույսեր էր կապել 1-9 դասարանները գերազանցությամբ սովորած Անահիտի հետ, որը ոսկի մեդալի հավակնորդ էր: Հապա ինքը, ինքն ինչպե՞ս էր սպասում ավարտական քննություններին, կամենում էր բժշկուհի դառնալ... Այն հանկարծ... այդ դաժան աղետը, որ հանկարծակիորեն պատուհասեց մեր ծողոճիկին...

Ինչե՞ր կորցրինք... Քանի-քանի մատաղահասակ պատանիներ, աղջնակներ, նրանց մեջ էլ այն համեստ ու խոհուն, լուսավի Անահիտը՝ ծնողների կյանքն ու շունչը: Ա. Ղուկասյանի անվան դպրոցում կարվեց նրա բազմաշնորհ կյանքի թելը, շատերին: Հիմա նրա և այլ ծնողների մորմուքը դարձել է ծով... Այն հավատում ծնողները... Քվում է, թե ամեն երեկո իրենց տան լույսերը լցվում է սիրելի դասեր ներկայությամբ, թրթաացող ժպիտով, կարկաչուն ծիծաղով և անուշ-անուշ ձայնով: Այս երանի սուտ լինելը այդ աղետը: Գնար Անահիտը դա սի ու ետ վերադառնար, հիշավի իրենով լցնել տանը հայրական:

ԱՆԱՀԻՏ ՔՈՐԳՈՄԻ

ՊՈՂՈՍՅԱՆ

ընտանիքում: Գորոցում սովորելու տարիներին էլ հետաքրքրություն ու սեր էր հանդես բերում երաժշտության հանդեպ: Ընդունվեց Կարա Մուրզայի անվան երաժշտական ուսումնարան: Ավարտեց, աշխատում էր 4-րդ երաժշտական դպրոցում: Սիրում ու հարգում էին նրան աշակերտները: Հետո ուսումը շարունակեց կենդանի մանկավարժական ինստիտուտի երգ-երաշմուտ:

Քյան բաժնում: Ուրախ էր ապրում, ընտանիքում շերմ սիրտ ու հարգանքի մթնոլորտ էր պահպանում: Երազում էր ամուսնացնել որդուն, որ մանկավարժական ինստիտուտի երկրորդ կուրսի ուսանող է հիմա: Երազում էր, որ աղջիկը ևս գտնի իր հասցը, մարդ գտնու: Երազում էր... Անահիտը զոհվեց տանը՝ սկիսարարի և սկեսորի՝ Բազրատ և Եֆիմիա Պողոսյանների հետ:



Կենդանու ապուղի յանում աղևին հաջորդած օեերին:

Լուսանկար՝ Վ. Կոտովի

ՃԱԿԱՏԱԳՐԻ ԿՐԿՆՈՒԹՅՈՒՆ. 1926 թ...



Ամեն անգամ ընտանեկան այրումը թերթեյիս հայացքս երկա՞ր ու ցավով կանգ է առնում եզակի մի լուսանկարի վրա, ուր հորաքույրս է, բայց ոչ թե նկարվել է, այլ նկարել են: Նա լուսանկարից չի նստում, այլ մենք ենք նստում նրա նշանակալից ու մտածում, եթե մեռած ժամանակ այսքան գեղեցիկ է, ապա ինչքան գեղեցիկ է եղել ողջ ժամանակ

1926 թ. ...Երկրաշարժ... Ջոհեր... Ողբ ու կսկիծ... մոր մոր... Փլված տներ, անօթե վան մարդիկ, դրսի օգնու-

թյուն... Դաճատի (Գետք) գյուղի 200 զոհերից մեկը հորս միմուռար բույրն է եղել: Բալասան Նալբանդյան: 18-ը չբողորած... Ազատանից հարս են տարել Դաճատի: Մեկ շաբաթվա հարս... Դեռ պսակի հանդերձանքով: Հարսանիքից հետո սկեսուրն ասել է. «Բալասան ջան, մնա պսակի շորերով, մինչև ձերոնք գան «գլուխ վանալու»: Այդ օրը չտեսալ: Ամուսինը՝ Անդրանիկը և հայրս նրան հանել են փրատակների տակից: Նկար չէր ունեցել: Որոշի էն նրկարել թեկուզ դազաղում: Եվ

այդ նկարը միակ հիշատակն է իմ հորաքրոջի:

Ես ծնվել եմ զոհվելուց մեկ տարի հետո, և տուտլա ինձ Բալասան էր կանչում: Սեղանիս վրա են երկու լուսանկարներ... 1988 թ. ... ղեկավարների 7... Ջոհերից աղջիկս... Սրտի կսկիծով եմ նստում երկու ամսեղ զոհերի լուսանկարներին...

Այս ի՞նչ մետաղից ենք, որ դիմանում ենք այսքան ցավի ու շարունակում ենք հարատևել...

Ճակատագրի կրկնություն... ՆԱԿԱՏԱԳՐԱՆ ՌՈՋԱ Մանկավարժ. Վնտերան



ՄՈՒՅԱՆ ԳԱՅԱՆԵ ԱՐԱՄԱՅԻՍԻ

ՄՈՐ՝ ՆԱՄԱԿԸ

Միջին աղջիկս, գրում եմ քեզ ու գիտեմ, որ պատասխան չի լինելու: Ինչպես անպատասխան է մնում իմ դառնակակիծ ողբը շիրիմիդ ու նրկարիդ առջև:

Իմ բարի, համբերատար, մշտաժպիտ, խելացի աղջիկ, ամենին գիշող ու ներող, ես, եղբայրներդ, քույրդ քո փոքրիկ անպաշտպան բալիկները քեզ անչափ կարոտել ենք: Իմ որբ էիր մեծացել, զգացել էիր կյանքի դառնությունը ու ոչինչ չէիր խնայում, որ քո երկու զավակները երջանիկ զգային իրենց կյանքում:

Ապրում էիր երկուսի սիրով: Երկուսի համար: Ինչքան երազանքներ, ծրագրեր ունեիր... Գրախ՝ս, ինձ երբեմն թվում է, թե դու ձագն ես տաքիս՝ մա: Կարուկ շուռ եմ գալիս, բայց... դու չկաս, ու չկաս արդեն երկու տարի: Ես գիտակցում եմ կատարվածը, բայց արտիս ոչինչ չեմ կարողանում հասկացնել: Ամեն օր ես կարմիր մեխակներով այցի եմ գալիս քեզ, և ուզում եմ, շատ եմ ուզում, որ դու լսես ինձ, գոնե այն խոսքերս միայն, որ շուտով կգա հատուցման ժամանակը, անմեղ զոհերի ու նրանց ծնողների վրիժառության ժամանակը:



ՈՐՈՋԱՆՆԱ ՀՈՎՀԱՆՆԻՍԻ ՀԱՐԹՆՅԱՆ

Ծնվել էր 1961 թ. Լենինական քաղաքում: Մովսիսի էր № 21 դպրոցում բարձր առաջադիմությամբ, ապա ա-



վարտել մանկավարժական տեխնիկումը: Ամուսնացել էր, լավ բնտանիք կազմել: Ունեիր երկու աղջնակներ, երբ ծնվեց նաև երրորդ երեխան՝ տղա: Ռուզաննան

շատ էր ուրախացել, բայց ի՞նչ իմանար, որ ուրախությունը կարճ պիտի լինի: Այդ օրը փոքրիկ Աննային ուղարկել էր մանկապարտեզ, տանը մնացել իր երկու սիրախոս բալիկների հետ: Մկրտում տունը ճոճվել էր, ճոճացել, ծեփը թափվել... Մայրը նեղվել էր օրը օրից կողմը: Կանաչավուն զավակի՞ 4 ամսական Մամվիլիկի վրա, Ռուզաննան միայն մի բան էր մտածել՝ իր մարմնով փրկել երեխային, սա կայն անկարող էր գտնվել աճեղ տարիքի դեմ, զոհվել էր երեխաների հետ միասին, թողնելով Աննային հիշատակ իր ամուսնուն:

ԱՄԻՐՈՍԱՆՑԱՆ ԿԱՌՈՆԵ Ծնվ. 1955 թ. հունվարի 22-ին



Նրվող տան փրատակների տակից:

Մայրական իմանքից զրկված Անի՞մ՝ ապագ դուստրը, հիմա արդեն երկրորդ դասարանում է սովորում, ապաստմ է ու ապաստմ, իսկ մայրիկը չկա: Զնայած հայրիկն ու տատիկը միշտ իր կողքին են, բայց նա այնպե՞ս է կարոտել մայրիկին, նրա գեղեցիկ ու բարի ծախիսին:

ԱՐՏԱՇ ՀԱԿՈՒՑԱՆ

ՓԼԱՏԱԿՆԵՐԻ ԿԱՆՉԸ

(Սկիզբը՝ 7-րդ էջում)

այն տեխնիկայով իսկ տեխնիկա զեռ չկար: Օգնության հասած ավտոտեխնիկներն էլ ընկել էին խցանման մեջ ու լավիլ քաղաքի մատուցեցին: Գրուբյունը համարյա չփոխվեց նաև երկրորդ օրը:

...Տխուր էին, բայց ոչ հուսահատ: Խոսված էին, բայց ոչ ընկճված ու ամեն քայլափոխի մեկմեկու հարցնում էին. «ձերոնք կա՞ն»: Հարցնում էին գոնե այստեղ մբխիթարվելու ակնկալությամբ, լույսի պայծառ մի շող տեսնելու, հույսի մի զուռ բացելու համար: Որովհետև հարցը շատ էր պայմանական, որովհետև «ձերոնք» չկար ու չէր կարող լինել, որովհետև բոլորը մերոնք էին: Հայի աչքունքով մերոնք, հայի խոսք ու բարյունով մերոնք, հայի բախտով մերոնք: Ովքեր կան՝ մերոնք են: Ովքեր չկան՝ մերոնք էին: Ովքեր չկան... Ովքեր չկա՞ն... Մկանս խքմբազրույթունից: Լենգրուջ հայաարյանը չկա, ազնիվ ու բարի տեղակալը, Ռուզուլի Մկրտչյանը չկա, պատասխանատու քարտուղարը, միշտ ժպտացող Ռաֆիկ Մարգարյանը չկա, միշտ կատակելու պատրաստ Զիվան Մարգարյանը չկա, միշտ հոգ սերի մեջ թաղված Քամար Հովհաննիսյանը չկա: Ամեն ինչ հասցնող Լուսրա Բազադարյանը չկա: Խմբագրբույժյան լույս ու տրամադրությունը Մուսաննա Մանուկյանը չկա: Գոհար և Քնարիկ էլրակյան քույրերը չկան, մեքենագրուհին, արնտեսվարը... Գեամ փողոցով: գեամ ու սանձ. դրամատուրգ Վարդգես Մովսիսյանը չկա, արձակագիր Պատվական Դուկասյանը չկա, քաղաքի սրտաբան Վաղմիր Գալստյանը չկա: Հազար-հազար մանուկներ չկան, հազար-հազար շահեկներ չկան, հազար-

հազար մայրանալու պատրաստ աղջիկները չկան: Բոլորը մերոնք էին ու ցավը մերն է...

Բայց ինչ էլ եղել ու չի եղել, նրանք կան:

Կան նրանք, որովհետև կանք մենք, նրանց հիշատակը պահպանելու ու կրթկանք մենք, կյիսի Լենինականը, կյիսի, որովհետև լենինականցիներն արդեն ծաղրում են աղեար, արդեն ձեռնոց են նետում վշտին՝ ապրելու համար, և ապրելով նահատակների հիշատակը պահելու համար: Աղբյուրին է լենինականցիներն ու ես հաճատում եմ, որ կյիսի Լենինականը կրկին, որովհետև մարդիկ չեն ուզում թողնել ազնիվները: Ետանքին գիտեմ, Ետանքի թվում ես եմ, որ «Բան վոր» թերթի հրատարակման հարցով Երևանում նստած, հարմարավետության մեջ խելզվում եմ, ճմլվում է սիրտս: Կանչում են ինձ իմ փրատակները, որոնց տակ ես ընկել ու բարեկամ եմ թողել, ծանոթ ու անձանոթ հարազատ եմ թողել, հայ եմ թողել, աշխարհ ու մի աշխարհ սեր եմ թողել: Ինչպես բոլորին, այնպես էլ ինձ կանչում են իմ փրատակները...

Կանչում են իմ նահատակները, որ նրանց պահեմ իմ սրտի մեջ մարտը, լուսավոր ու կենդանի, ինչպես նրանք կային, ինչպես նրանք եղել են: Ու ապրեց նեմ նրանց, ապրեցնեմ ի հեճուկա աղետի ու մահվան: Ծանեմ նրանց իմ մեջ, ինձ հետ տանեմ գեպի վաղը, դեպի փրատակներից հատնած Լենինական, մեր ձեռքով, մեր սրտով ու խղճով կառուցված քաղաք, որը կյիսի ամենաաղբից հուշարձանը բոլոր նահատակներին:

ԳԱԳԻԿ ՀՈՎՀԱՆՆԻՍԻԱՆ «ԲԱՆՎՈՐ» ղեկավարներ, 1988 թ.